

VERBALE INCONTRO SCUOLA-FAMIGLIA

Anno Scolastico _____/_____

Cognome e nome dell'alunno _____ classe _____

Docente Referente del caso (coordinatore): Prof. _____

INFORMAZIONI PERVENUTE DALLA FAMIGLIA

(parte da compilare a cura del docente Referente del caso, barrando le affermazioni emerse dal colloquio con i genitori dell'allievo/a)

rilevate in data: ____/____/_____ alla presenza di _____

- La famiglia si impegna a collaborare e incontrare i singoli docenti per predisporre la stesura del Piano Didattico Personalizzato
- L'alunno/a è disponibile ad usufruire di strumenti compensativi e misure dispensative
- L'alunno/a vuole far sapere ai compagni di classe della sua "segnalazione"
- La famiglia intende interessarsi per l'acquisto di libri di testo in formato completamente CD

Secondo i genitori, l'allievo/a presenta:

tempi di attenzione

- Molto brevi
- Brevi
- Soddisfacenti
- Non so

capacità organizzative dei tempi studio

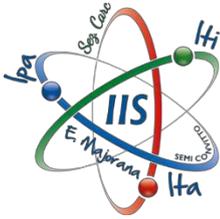
- inadeguate
- accettabili
- soddisfacenti
- non so

capacità organizzative del quaderno

- inadeguate
- accettabili
- soddisfacenti

capacità organizzative del planning

- inadeguate
- accettabili
- soddisfacenti
- non so



capacità di memorizzazione di date

- scarse
- accettabili
- soddisfacenti
- non so

capacità di memorizzazione di definizioni

- scarse
- accettabili
- soddisfacenti
- non so

capacità di memorizzazione di formule

- scarse
- accettabili
- soddisfacenti
- non so

capacità espositive (organizzazione del discorso, uso dei termini dei diversi linguaggi, non colloquiale e dei linguaggi specifici)

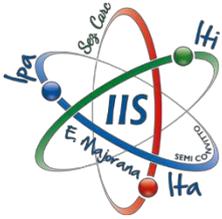
- scarse
- accettabili
- soddisfacenti
- non so

Elencare le principali difficoltà che l'alunno ha incontrato nel precedente anno scolastico:

Strategie utilizzate dall'alunno/a nello studio dei compiti assegnati per casa

- sottolinea il testo (usa immagini, colori, riquadrature) e/o identifica parole-chiave
- costruisce autonomamente schemi, mappe, sintesi
- utilizza il PC per scrivere
- utilizza il PC con software particolari (che lo supportano nello studio)
- utilizza registrazioni
- è autonomo nello svolgimento dei compiti assegnati
- è supportato nello studio pomeridiano da un tutor (n° ore settimanali _____)
- Altro (specificare) _____

eventuali altre informazioni pervenute dalla famiglia



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E.MAJORANA"
Via Nestore Mazzei snc – 87067 Corigliano-Rossano (CS)
Presidenza 0983 515689 – Uffici 0983 511085 – ITA 0983 512123 – IPA 0983 514437
Cod.Fisc.: 87002040787
Sito Internet: www.iismajoranarossano.gov.it
e-mail: csis064009@istruzione.it – PEC csis064009@pec.istruzione.it



Genitori

Referente di caso

Membro Commissione DSA
